

Рассмотрен:  
на общем собрании  
работников МДОУ  
детского сада №9 «Ласточка»  
Протокол от 08.04.2023 г. № 4

Утверждён:  
приказом по МДОУ  
детскому саду  
№ 9 «Ласточка»  
от 11.04.2020 г. № 31-од



**Отчёт о самообследовании деятельности  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №9 «Ласточка»,с.Соломенское,  
Степновского муниципального округа  
Ставропольского края  
за 2022 год.**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Ласточка», с. Соломенское, Степновского муниципального округа Ставропольского края проведено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации» и приказом от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ детского сада № 9 «Ласточка» за 2022 год.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Ласточка», с. Соломенское, Степновского муниципального округа Ставропольского края (сокращённое наименование МДОУ детский сад №9 «Ласточка»)
Тип учреждения	казённое
Учредитель	Степновский муниципальный округ Ставропольского края в лице администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края.
Лицензия	Регистрационный № 6426 от 13 июля 2021 г, срок действия бессрочно.
Адрес организации	357936 Ставропольский край Степновский район село Соломенское, площадь Административная, дом 5.
Дата создания	1960 год
Руководитель	заведующий Коломийцева Анна Васильевна
Телефон (факс)	8(86563)3-63-19
Адрес электронной почты	<a href="mailto:MDOUDS9@yandex.ru">MDOUDS9@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://www.detsadlastoshka.ru">www.detsadlastoshka.ru</a>
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы – с 7:00 до 17:30.
---------------------------------

МДОУ детский сад №9 «Ласточка» расположено в центре населенного пункта вдали от производящих предприятий и автомагистралей. Здание построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1995 году.

Здание двухэтажное, рассчитано на 6 возрастных групп. Площадь объекта - 1214,6 кв.м., общая площадь территории 5845 кв.м.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе. Программа основана на принципах комплексно-тематического построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей; предусматривает решение программных образовательных задач:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, конструктивной, музыкальной, двигательной, изобразительной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников

Региональный компонент представлен Примерной основной образовательной программой дошкольного образования Ставропольского края, направ-

ленной на достижение цели - воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой родине.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП ДО на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Информационно-коммуникативная технология
- Социо-игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МОУ СОШ № 5, а также находится в едином образовательном пространстве с сельской библиотекой, культурно-досуговым центром.

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 20 детей
- 2 младшая группа — 15 детей;
- Средняя группа - 18 детей
- старшая группа — 22 детей;

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основ-

ной образовательной программы дошкольного образования ДООУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В течение отчетного периода педагоги ДООУ в соответствии с календарным планом мероприятий программы воспитания с воспитанниками и родителями было проведено:

- патриотическое направление – 5 мероприятий;
- социальное направление – 3 мероприятия;
- физическое направление – 4 мероприятия;

- познавательное направление – 6 мероприятий;

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетической направленности. Источник финансирования: средства бюджета Ставропольского края.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественная						
1.1	Мальвина	кружок	3-5	15	28	+	
1.2	Творческая мастерская	кружок	5-7	15	20	+	

Дополнительное образование осуществляют педагоги высшей квалификационной категории, имеющие профессиональную переподготовку по данному направлению. Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне, видны положительные результаты. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МДОУ детским садом №9 «Ласточка» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом ДООУ, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Действующая система управления ДООУ направлена на обеспечение условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, программы развития ДООУ, предоставляет возможность участвовать в управлении ДООУ всем участникам образовательных отношений. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

#### Структура и органы управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, локальные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам;</li> <li>- участие в согласовании публичного доклада Учреждения;</li> <li>- содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- утверждение отчета о расходовании привлеченных дополнительных финансовых средств;</li> <li>- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий воспитания и обучения в Учреждении.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;</li> <li>- разработка и утверждение учебных планов;</li> <li>- определение направлений инновационной деятельности Учреждения, взаимодействия Учреждения с социумом;</li> <li>- утверждение годового плана работы Учреждения.</li> </ul>

<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</li> <li>- осуществление контроля, за организацией питания</li> <li>- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам защиты интересов и прав обучающихся и их родителей (законных представителей) Учреждения.</li> </ul>
<p>Общее родительское собрание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решения по обсуждаемым вопросам, не входящих в компетенцию других органов самоуправления ДОУ;</li> <li>- знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Совету родителей ДОУ решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>- изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию;</li> <li>- принимает решение об оказании посильной помощи ДОУ (группе) в укреплении материально-технической базы ДОУ (группы), благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</li> <li>- принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОУ, совершенствование педагогического процесса в группе.</li> </ul>

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющих в учреждении средств из фонда оплаты труда;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения</li> </ul>
---------------------------	--

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

#### **Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей, работников ДОУ.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально -коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно –эстетического развития. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (октябрь - апрель).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Обр. области	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	художественно-эстетическое развитие
Итоговый показатель	<b>85,5%</b>	<b>75,1%</b>	<b>79,8%</b>	<b>75,6%</b>	<b>78,4%</b>
<b>79 %</b>					

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Показателем работы МДОУ является успешность выпускников. В 2022 году подготовлено к выпуску в школу 16 детей. Для определения психологической готовности детей к школьному обучению обследованы психические процессы - восприятие, воображение, внимание, память, мышление. При проведении психологической диагностики были использованы методики: тест Керна-Йирасика (ориентировочный тест школьной зрелости), тестовая беседа на степень психосоциальной зрелости В. Банкова.

#### Анализ уровня школьной готовности

Всего выпускников	16
1 уровень	9 – 56%
2 уровень	6 – 38 %
3 уровень	1 – 6%

Вывод: Результаты психологической диагностики показали, что в учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Уровень усвоения воспитанниками программного материала достаточно высок, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности с детьми в МДОУ.

В течении года воспитанники детского сада, совместно с педагогами и родителями успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Информация о достижениях воспитанников МДОУ № 9 «Ласточка» за 2022 год

№	Название краевого, всероссийского конкурса, олимпиады и др. мероприятий	Результаты (победитель, призер, лауреат, участник)
1.	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка»	участник
2.	Акции по безопасности дорожного движения «Мы за безопасные дороги»	участник
3.	Акции по безопасности дорожного движения «Марафон ПДД 26»	участник
4.	Муниципальный этапа 7 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	участники
5.	Всероссийская онлайн-викторина «Знаток ПДД»	лауреаты 1,2 степени
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Победители и призеры
7.	Окружной конкурс художественной самодеятельности «Золотой самородок» -номинация «Художественное слово» -номинация «Вокальная» -номинация «Инструментальная»	призеры
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	призеры
9.	Муниципальный этап краевого конкурса по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2022», номинация Агитбригада	Призеры, 2 место
10.	Всероссийская интеллектуальная викторина по правилам безопасного поведения в осеннее время года	Лауреаты 1,2 степени

11.	Всероссийский конкурс детского рисунка по ПДД «Много есть различных знаков – эти знаки нужно знать»	участники
12.	Краевой этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	призеры
13.	Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветная ладошка»	дипломанты 1,2 степени
14.	Всероссийский конкурс рисунков и фотографий «Зимняя сказка»	участники

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускной группы показали хорошие показатели к школьному обучению.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Педагоги активно используют интегрированные и комплексные занятия. Используются развивающие игровые технологии Б. П. Никитина, В. В. Воскобовича, Кюизенера, Дьенеша. Физкультурно- оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

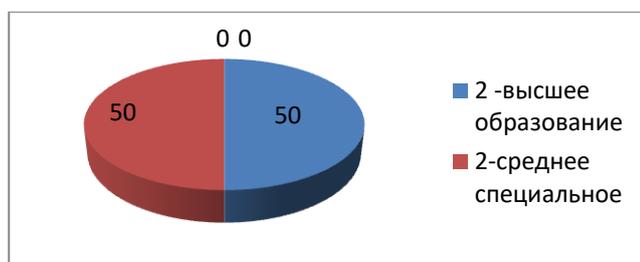
Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

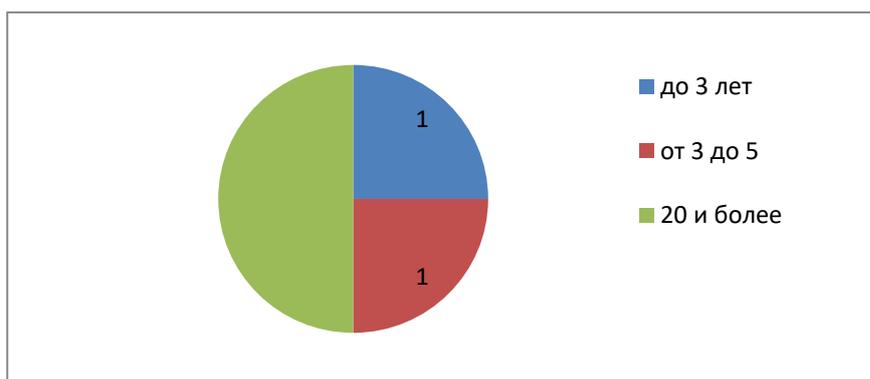
Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В 2022 году приняли на должность воспитателя сотрудника ДООУ, успешно прошедшего переквалификацию программе дополнительного образования по направлению подготовки Воспитатель дошкольного учреждения. Это позволило восполнить дефицит кадров в Детском саду.

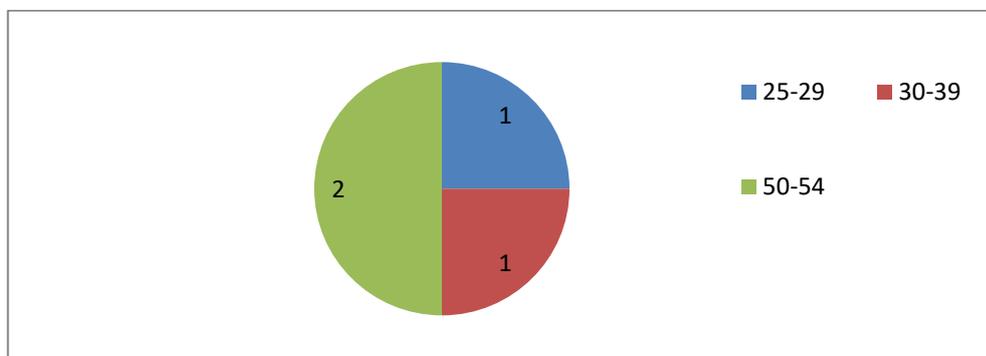
В ДООУ работает 4 педагога. Из них: 4 воспитателя, 3 из них имеют профессиональное педагогическое образование, и 1 - профессиональную переподготовку.



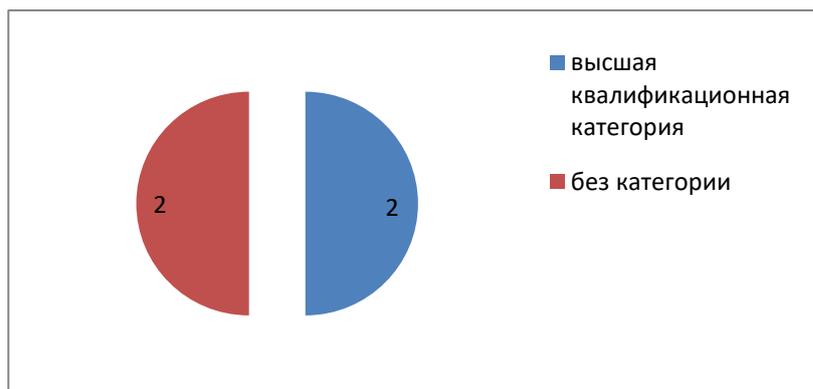
Характеристика педагогического состава по стажу педагогической деятельности



Характеристика педагогического состава по возрасту



Профессиональный уровень педагогов



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят обучение на онлайн семинарах, принимают участие в вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все педагоги в 2022 году прошли курсы повышения квалификации. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, край), а также участвуя в интернет конкурсах федерального масштаба.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

№	Название краевого, всероссийского конкурса, олимпиады и др. мероприятий	ФИО педагога	Результаты (победитель, призер, лауреат, участник)
1	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Береза Л.В.	2 место
2	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей по ПДД	Береза Л.В.	победитель
3	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей (конспект занятия)	Береза Л.В.	призер, 2 место
4	Муниципальный этап краевого педагогического	педагогический	победитель

	конкурса по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2022», номинация Лучшее ДОО	ский коллектив	
5	Муниципальный этап краевого конкурса по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2022», номинация «Лучший педагог по обучению ПДД»	Носуля В.Н.	победитель
6	Форум «Воспитатели России»	Все педагоги	Участник
7	Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Носуля В.Н.	Дипломант 1 степени
8	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей по ПДД	Павлова Т.В.	победитель
9	Всероссийский конкурс методических разработок «Рабочая программа педагога ДООУ»	Павлова Т.В.	участник
10	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка 2022»	Носуля В.Н.	участник
11	Окружной конкурс на лучший Лэпбук «Степновскому району 50 лет»	Носуля В.Н.	победитель

Выводы: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДООУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в музыкально - физкультурном зале. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образова-

тельной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

### **Предметно – развивающая среда в ДОУ.**

Основой реализации ООП ДО является развивающая предметно пространственная среда, необходимая для развития детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО. В группах выдержано зонирование простран-

ства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны); наличие центров по пяти основным образовательным областям. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных центров, оснащенных развивающим материалом.

- для развития мелкой моторики;
- для занятий конструированием;
- для наблюдения за живой природой;
- для экспериментирования;
- для театрализованной деятельности;
- для чтения и рассматривания книг;
- для удовлетворения двигательной активности детей в группе;
- для организации настольных игр;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для уединения детей;
- для занятия творчеством;
- для организации временных выставок достижений детей.

Все материалы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагог дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДООУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми.

Имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям по содержанию, исправны и сохранны -ребенок знает, что где находится, и может это брать и использовать в деятельности. Дети могут использовать любую часть группы для организации игры, другой деятельности. Используются элементы домашней обстановки: аксессуары, предметы мебели и др. В каждой группе имеется уголок природы.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо продолжать совершенствовать и пополнять РППС современным игровым и техническим оборудованием.

**Медицинское обслуживание, охрана и укрепление здоровья детей.**

Для медицинского сопровождения обучающихся в дошкольном учреждении имеется медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, которые оснащены необходимым оборудованием, медикаментами. Ежемесячно ведется учет заболеваемости и посещаемости детьми ДООУ, контроль за качеством питания, за санитарным состоянием всех помещений, соблюдением режима дня. В ДООУ реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению к здоровому образу жизни, оздоровлению детей. С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организовываются оздоровительные и профилактические мероприятия, педагоги применяют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии.

**Вывод:** в ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **Организация питания**

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

**Вывод:** питание детей в ДООУ организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с учетом новых требований.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Вывод: система контроля, организованного в ДООУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДООУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ на 2023 год; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада. Для совершенствования воспитательно - образовательного процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Ласточка»,  
с. Соломенское Степновского муниципального округа  
Ставропольского края  
По данным на 31.12.2022 г.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	74

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		71
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Консультационного пункта		3
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	71(96%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4 2

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (50%)
с высшей		2 (50%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 30 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/19

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	223,5 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	126 кв.м.
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МДОУ

детским садом №9 «Ласточка»



*А.В. Колос*

А.В.Коломийцева